**Домашнее задание для воспитателей на закрепление пройденного материала**

Дата 13.09.2020 Ф.И ребенка Орлов Дмитрий Валерьевич группа 12 сад №1234

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Социализация (представления о себе и окружающем мире, игра) | Коммуникативная сфера(общение, речь) | Эмоционально – волевая сфера(эмоции, чувства, воля, мотивация) | Психические процессы(память, внимание, воображение, пространственное восприятие) | Сенсомоторная сфера(ощущения, восприятие, крупная и мелкая моторика) |
| Задачи |  |  | 1) Формировать навык соблюдения правил поведения (поделиться чем-либо с другим человеком, выражать чувство привязанности, оказывать помощь, когда попросят), чувства самосохранения | 1) Развитие зрительного внимания  2) Формирование навыка разделенного внимания (контакт глазами) |  |
| Игры, задания |  |  | 1) Ласковые ручки  описание:(Ребенок сидит спиной к педагогу, он шепчет на ушко о предстоящих действиях "Глажу по спинке", после этого взрослый выполняет эти действия. Глажу по спинке, по головке, по плечикам,по правому плечу, по левому плечу, по правой руке, по левой руке, по шейке, по ушкам, по правому ушку, по левому ушку; чешу, щекочу.Затем Взрослый предлагает поменятся местами с ребенком, садится к нему спиной, сам называет действия которые должен выполнить ребенок. Усложнение: ребенок сам говорит на ушко взрослому, какие действия будет выполнять. Взрослый поддерживает ребенка: "Какие ласковые ручки!")  игрушки:() | 1) Надуваем мыльные пузыри  описание:(Взрослый показывает ребенку мисочку и приспособления для мыльных пузырей: палочка с кружочкои разных размеров. Предлагает подуть в кружочек, чтобы получился мыльный пузырь. Надуваем большие и маленькие мыльные пузыри. Большой один, маленьких много. Предлагаем ребенку поймать и лопнуть пузырь)  игрушки:(мисочка с мыльной водой и приспособления для мыльных пузырей: палочка с кружочкои разных размеров)  2) Лото  описание:(Взрослый показывает ребенку большую карточку, предлагает рассмотреть, что на ней нарисованно. Затем взрослый показывает маленькие карточки/по очереди/, уточняет, что нарисовано, если у ребенка на карточке есть такая картинка, то он должен найти и показать, тогда взрослый отдает маленькую карточку ребенку)  игрушки:(игра Лото) |  |
| Результат, примечания\* |  |  |  |  |  |

\* Заполняется воспитателями (выполняет с легкостью/ справляется/ возникают незначительные затруднения/ возникли значительные трудности/ отказ от выполнения задания/ не выполнили задания; в примечаниях желательно написать в чем конкретно возникали трудности)